

ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Ключевые слова: стрессоустойчивость, динамическая система, спортсмен, танцевальные направления, психологические качества.

Стаття надійшла до редакційної колегії 23.09.2016

*Натарова В. В.
г. Харьков, Украина*

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ НТУ ХПИ ПОСРЕДСТВОМ ВОЛЕЙБОЛА

Лидерские качества начинают формироваться еще в детском возрасте. Задатки лидерства проявляются ребенком в семье и в коллективе, в группе детского сада, в классе школы, в группе ВУЗа. На формирование и развитие всех психологических качеств влияет много факторов, как внешних, так и внутренних. Для лидерства большое значение имеет авторитет, это может быть родитель для ребенка, учитель или тренер для учащихся. Так же от внутренних ресурсов самого человека зависит проявятся ли у него лидерские качества. Спорт и физическая культура помогают развить в человеке не только физические качества, но и психологические.

Лидерские качества — черты, которые влияют на эффективность управления другими людьми. Лидерство — это чисто психологическая характеристика поведения определенных членов группы, и лидер, призван стимулировать группу, нацеливать ее на решение определенных задач, заботиться о средствах, при помощи которых эти задачи могут быть решены. Лидер выдвигается в результате взаимодействия членов группы для организации группы при решении конкретной задачи. Лидер должен быть уравновешенным, амбициозным, психологически открытым, реалистом, жаждущим знаний, справедливым и беспристрастным, спокойным, креативным, стремиться к совершенству.

Физическая культура и спорт, в том числе волейбол, способствуют формированию лидерских качеств. Занятия физическими упражнениями создают возможности для воспитания воли, честности, мужества, трудовых качеств; развивают гуманистические убеждения, чувство уважения соперника; формируют социальную активность (капитан команды, физорг, староста в группе, судья по спорту). В ходе занятий человек получает уроки правовой этики. В процессе занятий волейболом

ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

студенты познают много нового, обучаются двигательным умениям и навыкам, поиску новых спортивных средств и методов для улучшения результата.

Воздействуя на физическую природу человека, физическая культура содействует развитию его жизненных сил и общей дееспособности. Это в свою очередь, способствует совершенствованию духовных возможностей и, в конечном итоге, приводит к всестороннему и гармоническому развитию личности. Таким образом, роль физической культуры в формировании основных качеств и свойств личности очень велика. Человек должен уметь отвлеченно мыслить, вырабатывать общие положения и действовать согласно этим положениям. Но недостаточно просто уметь рассуждать и делать выводы, - необходимо уметь применять их в жизни, достигать намеченной цели, преодолевая препятствия, встречающиеся на пути. Это же может быть достигнуто только при правильном физическом образовании.

Игра в волейбол предъявляет высокие требования к психике волейболиста: ощущениям, восприятиям, вниманию, представлению, воображению, памяти, мышлению, эмоциям и волевым качествам. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменения интенсивности и продолжительности действия каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся: подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной игры; постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

Эти особенности способствуют воспитанию у обучающихся моральных качеств личности, совершенствованию основных физических качеств. В жизни очень важно быть настойчивым, прилагать максимум усилий для достижения цели, и волейбол способствует развитию этого качества. Развитие настойчивости особенно важно в то время, когда игроку трудно, когда он совершил ошибку, сыграл слабо, старался, но не достиг желаемого результата. Данное качество можно формировать в процессе занятий волейболом путем многократного выполнения упражнений, систематического участия в соревнованиях, где победы и поражения имеют важную роль.

Волейбол может стать прекрасной школой, в которой молодые игроки учатся находить компромиссное решение, сохранять настойчивость

ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

в самых сложных ситуациях, нести личную ответственность за успех команды, работать слаженно, все вместе, уважать других людей, воспринимать победы и поражения как путь к самосовершенствованию.

Волейбол способствует тому, что формы и оттенки поведения и общения человека становятся шире, богаче. Совершенствуемое в ходе занятий волейболом умение быть с людьми, взаимодействовать и общаться с ними переносится на другие сферы жизни и деятельности.

Занятия волейболом позволяют ставить конкретные перспективные и промежуточные цели, контролировать движение, оценивать свою деятельность в связи со сроками достижения промежуточных целей и степенью приближения перспективной. Эта особенность оказывает определённое влияние на формирование тех черт характера человека и особенностей личности, которые обычно не учитываются людьми, по специфике профессии не думающих о том, как волейбольные занятия влияют на формирование человека. Имеется в виду развитие у личности уверенности в себе и своих силах, развитие возможностей достижения намеченной цели.

В период обучения в университете можно наблюдать за развитием личностей и лидеров среди студентов, психологическую эволюцию, начиная с первого курса до последнего. На занятиях по волейболу изначально проявляются лидерские способности у студентов и задача педагога и тренера их развивать.

Стаття надійшла до редакційної колегії 23.09.2016